

Ontluikende gecijferdheid 3½ - 6½ jaar

	rekenvaardigheid			wiskunde
zone	symbolen	tellen	hoeveelheids- begrip	meten+tijd+geld+meetkunde
K6/JS1 kleuter/jonge schoolkind 6 - 6½ jaar	<ul style="list-style-type: none"> keert nog een paar cijfers om maar bedoelt het goede getal schrijft de meeste getallen op de goede manier benoemt de cijfers 10-20 	<ul style="list-style-type: none"> telt vanuit wisselend startpunt vooruit en stopt bij het afgesproken getal telt terug vanuit wisselend startpunt en stopt bij het afgesproken getal 	<ul style="list-style-type: none"> toont de getallen 1-10 direct met vingers of rekenrek snapt het getal nul 	wiskundig getalbegrip <ul style="list-style-type: none"> kan werken met de begrippen evenveel, 1 meer of minder, 2 meer of minder kan de begrippen groter en kleiner (enz.) relatief zien: een muis groot als je die vergelijkt met een mier, maar klein als je die met een olifant vergelijkt kan voorwerpen en afstanden meten met verschillen maten
K5 kleuter 5½ - 6 jaar	<ul style="list-style-type: none"> leest de cijfers 1-10 lezen (en probeert die ook schrijven) Herkent de dobbelsteen patronen en kan direct zeggen 	<ul style="list-style-type: none"> kan synchroon tellen: 1-20 kan terug-tellen met begrip: 10-1 resultatief tellen: weet het verschil tussen vier en vierde kan de positiewaarden van de getallen 1-10 noemen: wat staat tussen 3 en 5 	conservatie begrip <ul style="list-style-type: none"> beseft dat 4 muizen evenveel is als 4 olifanten. beseft dat 4 muizen meer zijn dan 3 olifanten Kan de getallen 1-6 en 10 in één keer tonen Kan de getallen 1 tot 6 in één keer overzien 	<ul style="list-style-type: none"> meet op een goede manier voorwerpen vergelijkt voorwerpen op basis van gewicht-lengte-inhoud snapt de tijdsbegrippen: uren, minuten, seconde snapt het werken met schaduwen komt bij eenvoudige erbij en eraf situaties tot 6 tot een oplossing beschrijft op een goede manier voorwerpen/ situaties/ locaties, die niet te zien zijn, met kenmerken en details beschrijven (ik heb een voorwerp in mijn hoofd)
K4 kleuter 5 - 5½ jaar	<ul style="list-style-type: none"> weet verschil tussen cijfers en letters vraagt hoe letters en cijfers heten kan kleine verschillen in letters en cijfers zien 	<ul style="list-style-type: none"> kan synchroon tellen 1-10 kan bij spelletjes met dobbelstenen het aantal punten telen en die in het spel toepassen door te tellen Kan terugtellen 10-1 als een versje. 	<ul style="list-style-type: none"> maakt groepjes van 2 en 3 voorwerpen zonder te tellen eerlijk verde-len serieeropdrachten met veel-meer-meest, weinig-minder-minst legt de getallen 1,2 3 op volgorde 	<ul style="list-style-type: none"> kent de rangtelwoorden en overtreffende trap hanteert de bovenstaande begrippen in serieeropdrachten: zwaar-heel zwaar en zwaargest kent de tijdsbegrippen: eerder, later, vroeger speelt op juiste manier met geld: besef van kopen, verkopen en betalen, duur en goedkoop beschrijft voorwerpen/ situaties/ locaties, die te zien zijn, met kenmerken en details

zone	symbolen	tellen	hoeveelheids- begrip	meten+tijd+geld+meetkunde
K3 kleuter 4½ - 5 jaar	<ul style="list-style-type: none"> • begrijpt gebruik van symbolen en pictogrammen • herkent al meer cijfers 	<ul style="list-style-type: none"> • telt synchroon tellen: 1-6 • laat bij telliedjes de handelingen zien 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergelijkt hoeveelheden: weinig-veel, meer- minder • Voert tijdens het spel handelingen uit waarbij het kind gebruik maakt van hoeveelheden en tellen • Uit een hoeveelheid blokjes t/m 5 pakt hij in één keer ongeveer het goede aantal (schatten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sorteert voorwerpen op kort-lang, dik-dun, klein-groot, als ernaar gevraagd wordt. • Handelt in spel met de tegenstellingen. • Kent de tijdsbegrippen: dagen van de week • Maakt complexe figuren na • Vouwst complexere patronen • Heeft duidelijk lichaamsbesef van meer onbekende lichaamsdelen • Beeldt de handelingen met moeilijker voorzetsels met gemak uit • Kent de meest bekende kleuren • Snapt de dagritmekaart die in de klas hangt
K2 kleuter 4- 4½ jaar	<ul style="list-style-type: none"> • Herkent enkele getal-symbolen, maar zegt nog wel het verkeerde getal • Herkent voorwerpen, waarbij je alleen de contouren ziet 	<ul style="list-style-type: none"> • Telt tot 10 in de goede volgorde maar wijst nog niet goed aan • Noemt de getallen in de telversjes en beeldt het eind met zijn vingers • Kan een rij maken van tot 5 objecten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toont met zijn vingers zijn leeftijd en telt daarbij synchroon. • Corrigeert als iemand maar drie vingers opsteekt als hij 4 is • Ontdekt dat samen meer is • Herkent groepje van twee en drie zonder te tellen 	<ul style="list-style-type: none"> • kent de begrippen kort, lang, hoog, laag, dik, dun, zwaar, licht, groot, klein, smal-breed • kent de tijdsbegrippen: vandaag, morgen, 's morgens, 's avonds • maakt eenvoudige figuren en patronen na • beeldt de handelingen met bekende voorzetsels goed uit • vouwt eenvoudige patronen • tekent een verticale lijn, cirkel, kruis en vierkant na • heeft lichaamsbesef van bekende lichaamsdelen • kent de primaire kleuren
P4/K1 peuter / kleuter 3½ - 4 jaar	<ul style="list-style-type: none"> • Herkent dieren, waarbij je alleen de contouren ziet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zingt liedjes mee met telwoorden. • Telt spontaan een rij objecten, maar nog niet in de goede volgorde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Heeft het idee van de relatie tussen getal en hoeveelheid • Gebruikt de woorden alles of niets • Verdeelt op eerlijke manier voorwerpen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan voorwerpen in het spel sorteren op betekenis: bijv allemaal auto's, dieren. • Gebruikt in het spel de begrippen vol, leeg. • Toont richting gevoel als hij voorwerpen met ogen dicht kan aanwijzen.